

**ПРИНЯТ**

на совместном заседании  
педагогического совета и Управляющего совета  
протокол №12/04 от 28.07.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Марьевская СОШ  
Абибуллаева Э.П.  
приказ от 28.07.2023 №214/1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 50882823FF9BD17F5541C0CF924399E8  
Владелец: Абибуллаева Элеонора Павловна  
Действителен: с 17.02.2023 до 12.05.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ  
на 2023/2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	<b>Стр</b>
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
1.1.	Нормативные основания составления учебного плана	3
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	3
1.3.	Направленность группы	4
<b>2.</b>	<b>Учебный план непосредственной образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
2.1.	Количество НОД в неделю в разновозрастной группе	5
2.2.	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	5
2.3.	Учебный план НОД	6
2.4.	Вариативная сетка организованной образовательной деятельности	7
2.5.	Объем недельной двигательной активности дошкольников ДОУ в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности	8
2.6.	Модель планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ	9
2.7.	Режим дня пребывания детей	10
<b>3.</b>	<b>План на летний оздоровительный период</b>	<b>11</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану Структурного подразделения «Детский сад «Радуга»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская  
средняя общеобразовательная школа»**

### **1.1. Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план ДООУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

Федерального уровня:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (п. 9 ст. 2; п. 1, 6 ст. 12; п. 2, 3, 6 ст. 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 ст. 33; п. 1 ст. 34; п. 1 ст. 41; п. 1, 2 ст. 42; п. 1, 2, 3 ст. 64);

- Действующих СанПиНов

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Регионального уровня:

- Законом «Об образовании в Республике Крым» №131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015года (принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015г.)

Локальными актами Структурного подразделения «Детского сада «Радуга»:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №0309 от 23 июня 2016 года:

- Уставом МБОУ «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым утверждён Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 22.12.2014 г. № 35 (в редакции Постановления Администрации Ленинского района Республики Крым от 06.02.2017№72)

- Основной образовательной программой дошкольного образования Структурного подразделения «Детского сада «Радуга»

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного учреждения;

- регулирование объёма образовательной нагрузки при проведении непосредственной образовательной деятельности;

- обеспечение единства трёх компонентов: федерального, регионального и локальных документов Структурного подразделения «Детского сада «Радуга»

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к

развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план составлен на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Вариативную часть составляет:

- региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистова.
- парциальная программа Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Приоритетным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является формирование основ эколого-краеведческих знаний дошкольников о родном крае через:

- приобщение к историческим и духовным ценностям родного края;
- ознакомление с национально-культурными традициями народов Крыма;
- воспитание гуманно-ценностного отношения к природе родного края.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом приоритетного направления деятельности ДООУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и разностороннее развитие детей (с учетом регионального компонента) по 5-ти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

### 1.3. Направленность группы

В дошкольном образовательном учреждении функционирует одна разновозрастная группа из 13 человек общеразвивающей направленности:

Разновозрастная группа	Возраст	Количество
Ранний возраст	2.8- года	1
Младший возраст	3- года	4
Средний возраст	4- лет	3
Старший возраст	5- лет	2
Подготовительный возраст	6- лет	3

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023/2024 уч .год

### 2.1. Количество НОД в неделю в разновозрастной группе ( от 2.8 до 7 лет)

Виды занятий	Количество занятий
	неделя
Ознакомление с кружащим	0,5
Ознакомление с природой	0,5
Развитие речи. Художественная литература	1
Рисование/Аппликация	0,5/0,5
Лепка/ Конструирование	0,5/0,5
Физкультурное	3
Музыка	2
Математика	1
Обучение грамоте	1
<i>Краеведение (региональный компонент)</i>	0,5
<b>Общее количество занятий</b>	<b>11,5</b>

### 2.2. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста– 20 минут, в младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной группе – 60 мин.

середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

### 2.3. Учебный план непосредственной образовательной деятельности

Учебный план на 2023-2024 уч.г. составлен с учетом 36 недель учебного года.

Начало года	01.09.2023
Окончание года	31.05.2024
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительной учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Каникулы	Первая половина января Летний оздоровительный период
Мониторинг	Первая половина сентября Вторая половина мая
Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарём на 2023– 2024 учебный год:	4 ноября 2023 года – День народного единства, 1-8 января 2024 года (7января 2024 года – Рождество) Новогодние праздники, 23 февраля 2024– День защитника Отечества, 8 - марта 2024 года – Международный женский день, 1-5 - мая 2024 года – Праздник Весны и Труда, 9-12 - мая 2024 года – День Победы, 12 июня 2024 год День России

во время «творческих каникул» проводится только НОД физического и художественно-эстетического цикла).

**2.4 Вариативная сетка организованной образовательной деятельности  
на 2023 /2024 учебный год**

Дни недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	1. Математика 9.00-9.25 2. Музыка 15.55-16.20	1. Математика 9.00-9.25 2. Музыка 15.55-16.20	1. Математика 9.00-9.25 2. Музыка 15.55-16.20	1. Математика 9.00-9.25 2. Музыка 15.55-16.20
Вторник	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Музыка 15.55-16.20	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Музыка 15.55-16.20	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Музыка 15.55-16.20	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Музыка 15.55-16.20
Среда	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 2. Лепка 9.55- 10.20 3. Физическая культура 15.55-16.20	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 15.55-16.20	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 2. Лепка 9.55.-10.20 3. Физическая культура 15.55-16.20	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 15.55-16.20
Четверг	1. Краеведение 9.00-9.25 2. Рисования 9.35-9.55. 3. Физкультура на воздухе 15.55-16.20	1. Конструирование 9.00-9.25 2. Аппликация 9.35-9.55 3. Физкультура на воздухе 15.55-16.20	1. Краеведение 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-9.55. 3. Физкультура на воздухе 15.55-16.20	1. Конструирование 9.00-9.25 2. Аппликация 9.35-9.55 3. Физкультура на воздухе 15.55-16.20
Пятница	1. Развитие речи /Худ. Литер. 9.00-9.25 2. Физическая культура 15.55-16.20	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Физическая культура 15.55-16.20	1. Развитие речи /Худ. Литер. 9.00-9.25 2. Физическая культура 15.55-16.20	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Физическая культура 15.55-16.20

## 2.5. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / дозировка				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время утреннего приема детей	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 10 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 15 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 30 мин
Музыкальные занятия	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
Физкультминутки	ежедневно, 2р. 1-2 мин	ежедневно, 2р. 2-3 мин	ежедневно, 2р. 2-3 мин	ежедневно, 2р. 2-3 мин	ежедневно, 2р. 2-3 мин
Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	ежедневно 1-2 мин	ежедневно 2-3 мин	ежедневно 3 мин	ежедневно 5 мин	ежедневно 5 мин
Подвижные игры на прогулке (2 раза)	ежедневно 4-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин	ежедневно 12-15 мин
Микро-гимнастика после сна	ежедневно 4-5 мин	ежедневно 5-7 мин	ежедневно 5-7 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Индивидуальная работа по развитию ОВД	ежедневно 2-3 мин	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 5-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Спортивные игры, упражнения в группе	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин	ежедневно 15-20 мин	ежедневно 20-25 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 12-15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 35 мин
Спортивный праздник	-	-	2 раза в год 35 мин	2 раза в год 45 мин	2 раза в год 55 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребности детей; проводится и дозируется под наблюдением воспитателя				
<b>Итого в день (в ДОУ)</b>	<b>1ч 30 мин</b>	<b>2ч 00 мин</b>	<b>4ч 00 мин</b>	<b>4ч 20 мин</b>	<b>5ч 15 мин</b>



## 2.6. Модель планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с ориентировочным распределением организованной образовательной деятельности.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 – включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
  - индивидуальную работу.
2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 – представляет собой организованное обучение согласно учебному плану.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 18.00 – включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
  - индивидуальную работу.

На начало 2023-2024 учебного года принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание апробированной модели тематического планирования:

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для группы разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через виды детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты

координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД:

- вид образовательной деятельности;
- тема;
- программное содержание;
- оборудование и материалы;
- источник (с указанием автора и страницы).

## 2.7. Режим дня пребывания детей на 2023 /2024 учебный год.

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7 <sup>30</sup> -8 <sup>10</sup> (40 мин)	<b>Приём детей</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>
8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)	<b>Утренняя гимнастика</b>
8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
8 <sup>30</sup> -8 <sup>55</sup> (20 мин)	<b>ЗАВТРАК</b>
8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup> (5 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> (25 мин)	<b>ЗАНЯТИЕ №1</b>
9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup> (10 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
9 <sup>35</sup> -9 <sup>55</sup> (20 мин)	<b>ЗАНЯТИЕ №2</b>
9 <sup>55</sup> -10 <sup>00</sup> (5 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup> (15 мин)	<b>Второй завтрак</b>
10 <sup>15</sup> -10 <sup>30</sup> (15 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей</b> <b>Подготовка к прогулке</b>
10 <sup>30</sup> -12. <sup>00</sup> (1,30 ч)	<b>ПРОГУЛКА</b>
12 <sup>00</sup> -12 <sup>15</sup> (15 мин)	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
12 <sup>15</sup> -12 <sup>45</sup> (25 мин)	<b>Подготовка к обеду</b> <b>ОБЕД</b>
12 <sup>45</sup> -13 <sup>00</sup> (15 мин)	<b>Подготовка ко сну</b>
13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч.)	<b>СОН</b>
15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	<b>Подъем;</b>
15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> (20 мин)	<b>Бодрящая гимнастика</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>
15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> (20 мин)	<b>Подготовка к полднику</b> <b>ПОЛДНИК</b>
15 <sup>45</sup> -15 <sup>55</sup>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>

(5 мин)	
15 <sup>55</sup> -16 <sup>20</sup> (25 мин)	<b>ЗАНЯТИЕ №3</b>
16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> (40 мин)	<b>Игры ,самостоятельной деятельности, кружки</b>
17 <sup>00</sup> -17 <sup>15</sup> (15мин)	<b>Подготовка к прогулке</b>
17 <sup>15</sup> -18 <sup>00</sup> (45 ч.)	<b>ПРОГУЛКА</b> <b>Самострельная деятельность детей на прогулке;</b> <b>Уход домой.</b>

### 3. ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Воспитательно- образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на лето, а также с учетом климатических условий. Продолжительность летней оздоровительной кампании с 01 июня по 31 августа 2024 года.

В летний период образовательная деятельность не проводится, проводятся только занятия по физической культуре (3 раза в неделю) и музыкальные (2 раза в неделю).

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Согласно плана летней оздоровительной работы проводятся:

- ежедневное чтение художественной литературы;
- спортивные и подвижные игры;
- спортивные и музыкальные праздники и развлечения;
- экскурсии.

Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.